Matteüs

**Zoek in de bijbel het evangelie van Matteüs op. Hoeveel hoofdstukken heeft het?**

***28***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Lees Mt 1, 1-17. Wat wordt er hier beschreven?**

***De stamboom van Jezus***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Doorstreep in potlood het foute antwoord.**

De nadruk wordt gelegd op de ***menselijke*** */ ~~goddelijke~~* kant van Jezus. De auteur verwijst veel naar verhalen uit het ***OT*** */ ~~NT~~*. Dit komt omdat hij zelf een Jood is en het OT dus goed kent. Hij heeft hiermee ***de toekomst*** */ ~~het~~ ~~verleden~~* willen verbinden aan het oude. Zo is er geen breuk tussen het Christendom en het Oude Testament.

S

**Wat is het verband tussen Matteüs en zijn symbool de mens/engel?**



***Matteüs begint zijn evangelie met de stamboom van Jezus.***

……………………………………………………………………………………………………

Vervolledig de tekst

Het evangelie van Matteüs zou geschreven zijn na de val van Jeruzalem, tussen 75 en 80 na Christus. Matteüs heeft gebruik gemaakt van het evangelie van Marcus. Toch vertelt hij zijn …***evangelie***… over Jezus op zijn eigen manier.

Matteüs wilde vooral aantonen dat Jezus de …***Messias***… is, waarop de joden al zolang gewacht hebben. Jezus is de nieuwe leraar, de ware leider van het volk Israël. Om dit aan te tonen verwijst Matteüs ruim veertig maal naar de schriften van het …***oude***… Testament. Alle …***Joden***… kenden de schriften immers zeer goed! Matteüs wilde hiermee bewijzen dat het Christendom geen breuk is met het …***verleden***… .

Jezus wil juist de vervulling zijn van de …voorspellingen… uit het verleden. Het heeft Matteüs getroffen dat Jezus in alles wat Hij deed en zei, precies leek op wat er in de schriften over de Messias te lezen staat. Dus besluit Matteüs : Jezus is de langverwachte Messias en met Jezus is het Rijk Gods definitief aangebroken.

Die joden-christenen kenden de oude geschriften en joodse leer zeer goed. Aan hen leerde Matteüs dat Jezus de Messias is naar wie zij al zo lang …***gewacht/uitgekeken***… hebben.

**Even een klein project… de verschillende evangeliën in Wordle. Wordle laat de meest voorkomende woorden het grootste zien in de afbeelding.**

****

**Welke woorden hebben direct je aandacht gewonnen? Waarom?**

***Persoonlijk*** ***antwoord***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Koninkrijk en Hemel komen hier ook veel aan bod. Wat vind je hiervan?**

***Persoonlijk*** ***antwoord***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Lees het verhaal van de maaltijd in de hemel en de hel.**

Een man verbaasde zich al sinds zijn jeugd over de dingen die de mensen elkaar vertelden over de hemel en de hel. Zo hoorde hij hen zeggen dat de hemel een goede plaats was en de hel een slecht oord. De man wist niet goed wat hij hiermee moest.

Op een nacht werd hij gewekt door een engel die hem vroeg: “Ben je er nog altijd zo op gebrand om het verschil tussen hemel en hel te weten?" - “Ja," antwoordde de man, “ik wil niets liever weten dan waar ik terechtkom als ik doodga."   
  
Hierop nam de engel hem bij de hand en samen vlogen ze door een dichte, eindeloze duisternis tot ze bij een gesloten poort aankwamen. De engel duwde de zware deur open en zei: “Dit is de hel. Houd je ogen goed open en zorg er voor dat je geen detail mist."   
  
De man was zeer verbaasd. Er was, zoals hij verwachtte, geen duivel te zien in de hel, noch saters met bokkenpoten of eeuwige vuren waarin mensen brandden. Al wat hij zag was een gigantische zaal vol eettafels en elke tafel was volgeladen met de verrukkelijkste gerechten, schalen met het sappigste fruit, hoog opgestapelde taarten, de beste wijnen en de zachtste kazen. Zo ver hij kon zien zag hij mensen aan deze beladen feesttafels zitten. In eerste instantie benijdde hij hen, tot zijn blik op hun armen viel. Toen pas merkte hij op dat hun armen vanaf hun schouders veranderd waren in vorken. En deze vorken waren zo lang dat, hoezeer de feestgangers er ook hun best voor deden, ze niet in staat waren het voedsel naar hun mond te brengen. Hun vruchteloze pogingen waren zo frustrerend dat ze paars zagen van woede, haat en honger.   
  
De engel nam de man opnieuw bij de hand en leidde hem naar buiten. Voor de tweede keer vlogen ze door een dichte, koude duisternis, tot ze bij een andere poort aankwamen. De engel stopte, zwaaide de deur open en riep: “Mag ik je met vreugde presenteren: de hemel!"   
  
In eerste instantie raakte de man in grote verwarring, want de hemel zag er exact hetzelfde uit als de hel! Het was precies dezelfde gigantische ruimte, en ook hier stonden lange eettafels, volgeladen met de meest exquise gerechten uit alle delen van de wereld. Zelfs de feestgangers zagen er identiek uit: ook bij hen waren de armen veranderd in onhandige, lange vorken. Even dacht de man dat de engel een flauwe grap met hem uithaalde, totdat hij nog eens goed keek en het verschil opmerkte. De mensen in de hemel waren niet kwaad of hongerig, integendeel, ze lachten allemaal en waren goed doorvoed. Want deze mensen gebruikten allemaal hun lange gevorkte armen om hun buren te voeden. Ze werkten samen, ze hielpen elkaar en deelden het fantastische eten, zodat ze allemaal in gelijke mate aten, dronken en plezier hadden.

**Vind je het verhaal goed? Waarom (niet)?**

***Persoonlijk*** ***antwoord***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Wat is het verschil tussen de hemel en de hel?**

***De houding van de mensen. In de hemel helpen de mensen elkaar.***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Hoe ziet de hemel er volgens jou uit? Waarom denk je dat?**

***Persoonlijk*** ***antwoord***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

****

**Hoe noemt Matteüs de hemel? (Mt 13,11)**

***Rijk Hemelen***

………………………… der …………………… .

**Lees Mc4,3-8 en Mt13,3-8. Wat merk je op?**

***Het is bijna hetzelfde***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Hoe is dit mogelijk volgens jou?**

***Matteüs heeft het evangelie van Marcus gelezen***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

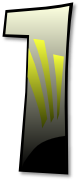
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Los deze rebus op.**

W+-v        h+-s       -s+g+-v      vis-v

***Wat hij zegt is***

……………………… ……………………… ……………………………………………… ………………

  g+      e+-t+-m +-d+-dr

***geen evangelie***

…………… ………………………………………………………………………………………………………………

**Wat betekent deze uitdrukking denk je?**

***Wat hij zegt is niet nieuw, al geweten.***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Samenvatting**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Matteüs |
| Met wat wordt Matteüs vergeleken? | ***Mens(engel)*** |
| Hoeveel hoofdstukken zijn er? | ***28*** |
| Wanneer is het evangelie geschreven? | Tussen ***75 en 80 n.Chr.*** |
| Wat is de boodschap in dit evangelie? | Jezus is de lang verwachtte ***Messias***  Met Jezus is het  ***Rijk Gods***  aangebroken. |
| Voor wie is het geschreven? | ***Joden - christenen*** |
| Wat is het typische kenmerk? | Verwijst veel naar  ***Verhalen*** uit het ***OT*** |