



Thomas More Kempen
Lerarenopleiding campus Vorselaar
Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs
Lepelstraat 2, 2290 Vorselaar
Tel: +32 (0)14 50 81 60

Lesvoorbereiding

Student: Quinten Broeckx		☒ Stage-oefenles
2 Baso A tel. 0491 11 87 37		☐ Proefles
E-mail: R0666354@student.thomasmore.be		☐ Observatie
Datum stage:	24/04/2018	Uur: 14.35-15.25
School:	Sint Jozef Geel	
Klassengroep:	T2BW4 en T2LW4	Aantal lln.: 23 leerlingen
Lokaal:	V355	Vak: Informatica
Mentor:	J. Brijs	Docent: J.P. Pluymers

Lesonderwerp

MS-Access: Query's

Bronnen

Beginsituatie

Materiële beginsituatie

- beamer
- 20 pc's
- 4 rijen van telkens 5 banken naast elkaar.

Leerstofgebonden beginsituatie

- *De leerlingen hebben de afgelopen lessen access bekeken. Hier hebben ze gezien hoe je tabellen kan maken.*

-Leerlinggebonden beginsituatie

-14 leerlingen uit het vierde jaar die de richting landbouw volgen en 9 leerlingen uit het vierde jaar die de richting biotechnische wetenschappen volgen

Vakoverschrijdende eindtermen

Respect:

gedragen zich respectvol; (zowel ten opzichte van de leerkracht als het materiaal)

Vormingsdoelen De leerlingen kunnen met behulp van een databank query's aanmaken. De leerlingen beseffen het nut van query's .

Leerplan & Concrete lesdoelen

Deelcompetentie 2.3 - Het concept en de maatschappelijke impact van een gegevensbank kennen

Leerplandoelstellingen en leerinhouden

2.3.1 Het begrip gegevensbank toelichten.

2.3.2 De basisopbouw van een gegevensbank toelichten, waaronder tabel, record, veld, relatie. 2.3.3

Gegevens in een tabel filteren, sorteren en zoeken.

2.3.4 De maatschappelijke impact van het gebruik van gegevensbanken aantonen.

2.3.5 Bewust omgaan met gegevens ter bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

De leerlingen kunnen aan de hand van query's gegevens overzichtelijk weergeven.

Werkpunten

-taalgebruik

-duidelijkere lesvoorbereidingen

Leerinhoud (+ timing)	Methode	Materiaal
Oriëntatiefase (5 minuten) Access: Query's	Motivatie: De leerkracht vraagt wat de leerlingen al hebben gezien in Acces en maakt hiervan een schema op het bord. Hieruit kunnen we besluiten dat de query nog niet aan bod Geweest is. Probleemstelling: De leerkracht opent de databank over de artiesten en vraagt Aan de leerlingen hoe ze nu op een snelle manier kunnen Zien welke artiesten allemaal van België afkomstig zijn. De Leerlingen gaan waarschijnlijk antwoorden 'door te filteren'. De leerkracht vraagt hoe de leerlingen snel kunnen zien Welke artiesten van België of Nederland zijn, en hierop zullen De leerlingen geen correct antwoord weten. Vandaag gaan we zien hoe we dit kunnen oplossen.	Oefenbestand Dieren relatie
Uitvoeringsfase (40 minuten) 1. Even herhalen 2. Query	Verwerving: We starten op pagina 3 van de werkblaadjes. Voor we beginnen met de query's gaan we eerst een aantal definities en belangrijke informatie terug herhalen. Lkr. Laat een leerling de tekst lezen. Eerst bekijkt de leerkracht samen met de leerlingen een beetje theorie. Er wordt uitgelegd wat een query is, wat je er mee kan doen en welke soorten query's er bestaan. De leerkracht laat weer een leerling de tekst lezen.	Werkblaadjes pagina 3

2.1	Een selectiequery aanmaken met de hulp van een wizard.	In de werkblaadjes staat een schema over hoe je een query kan maken. De leerlingen nemen eerst dit schema individueel door, daarna maken we een kleine basisoefening met behulp van het schema. Hiervoor maakt de leerkracht gebruik van een databank waar de leerlingen al mee gewerkt hebben.	
2.2	de vergelijkingsoperatoren	Onderwijsleergesprek Bij een query kan er gebruik worden gemaakt van Vergelijkingsoperatoren. De leerkracht legt uit wat Vergelijkingsoperatoren zijn en bekijkt samen met de Leerlingen de verschillende operatoren. De leerkracht laat altijd 1 leerling antwoorden en laat de Leerling ook een mogelijk antwoord opschrijven.	
3.	oefeningen	Verwerking: Zelfstandig werk De leerlingen kunnen kiezen uit 2 verschillende databanken. Ze maken individueel de oefeningen terwijl de leerkracht Door de klas loopt en helpt waar nodig. Als de leerlingen Klaar zijn kunnen ze een verbeter sleutel vragen, deze komt Later ook op smartschool. Als ze alle oefeningen hebben Gedaan mogen ze de extra oefeningen maken. Hierbij maken Ze gebruik van het internet om informatie op te zoeken.	Oefenbestand Database_artiesten Oefenbestand Database Vero_Moda
Afrondingsfase (5minuten)		Herhaling: De leerkracht schrijft enkele operatoren op bord om te kijken Of de leerlingen de betekenis ervan nog onthouden hebben.	

Bordplan

Tabel	Een tabel bevat alle verzamelde gegevens over een bepaald onderwerp.
Formulier	Dient om gegevens in te voeren bij een vaste lay-out. De lay-out kan je zelf ontwerpen in Access.
Rapport	Analyseren van gegevens.
Query	Gegevens die aan bepaalde voorwaarden voldoen uit 1 of meerdere tabellen ophalen.