

Jong zijn in het ancien régime



Figuur 1 Kinderspelen van Pieter Bruegel de Oudere, 1560

Naam:

Afspraken

1. Je mag gebruik maken van het internet om informatie op te zoeken over de leerstof. Informatie vind je **niet** terug op Facebook.
2. Je werkt actief mee aan het groepswerk.
3. Je luistert naar elkaar.
4. Stel vragen aan elkaar om tot een oplossing te komen.
5. Overleg met elkaar, maar let wel op jullie volume.
6. Je beoordeelt op het einde van het groepswerk elkaar via het zelfevaluatieformulier.

Domeinen

Bij welk(e) domein(en) hoort dit thema?

.....
.....

Tijdslijn

Maak een tijdslijn onderaan deze pagina. Duid het ancien régime aan.

Brainstorm

Waar denk je aan bij het thema: 'jong zijn in het ancien régime'? Maak een brainstorm hieronder. Bespreek in groep jullie antwoorden.



Probleemstellingen

Jullie werken vandaag rond drie probleemstellingen. Na elk onderdeel beantwoord je de probleemstelling.

- 1) Wat waren de rechten van kinderen/jongeren in het ancien régime?
- 2) Welke verschillen zijn er in het ancien régime en nu? (Geef er twee.)
- 3) Waarmee hielden kinderen/jongeren zich bezig in het ancien régime?

Kinderrechten

Surf naar www.kinderrechtswinkel.be. Klik op het vak 'voor jongeren' en los onderstaande vragen op.

In welk jaar is het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind (IVRK) aanvaard?

.....

Ruwweg kun je de rechten van het kind onderverdelen in drie groepen. Geef van elke groep één concreet voorbeeld.

Rechten die kinderen beschermen (beschermingsrechten):

.....
.....
.....
.....
.....

Rechten die kinderen voorzieningen geven (overlevings- en ontwikkelingsrechten):

.....
.....
.....
.....
.....

Rechten die kinderen inspraak geven (inspraakrechten):

.....
.....
.....
.....
.....

Bron: Storia Classic 3 TSO

Los probleemstelling 1 op.

Welke rechten hebben kinderen nu?

.....
.....
.....
.....
.....

Minderjarig?

Bekijk bijlage 1 en los onderstaande vragen op.

In welke tijd van het referentiekader (periode) plaats je DOC 2B en C?

.....

Hoe oud zijn de volgende figuren op het moment van de beschreven of afgebeelde gebeurtenissen?

Octavianus van Spoleto die de pauselijke troon bestijgt:

Lady Jane Grey die wordt terechtgesteld:

Maria Stuart die met Willem II van Oranje huwt:

Welke zaken kunnen tegenwoordig in België écht niet meer?

.....

.....

.....

Hoe oud zijn de volgende figuren geworden?

Thomas van Aquino:

Karel V:

Willem II van Oranje:

Maria Stuart:

Wat kun je op basis van die (beperkte) gegevens leren over de gemiddelde levensverwachting in het ancien régime?

.....

.....

Wat is tegenwoordig de gemiddelde levensverwachting in België? **(Zoek op internet!)**

.....

.....

Wat kan de bovenstaande informatie je leren over 'jong' zijn in het ancien régime?

.....

.....

.....

.....

Bron: Storia Classic 3 TSO

Los probleemstelling 2 op.

Welke verschillen zijn er op sociaal en cultureel vlak in het ancien régime en nu? (Geef er twee)

.....

.....

.....

.....

Naar school (nieuwe tijd)

Bekijk bijlage 2 en beantwoord onderstaande vragen.

- Geef twee verschillen tussen afbeelding 1 en 2.

.....
.....

- Vergelijk de situatie van afbeelding 2 met de huidige klassituatie.

.....
.....

Bron: *Storia Classic 3 TSO*

Spelen

Bekijk het schilderij van Pieter Bruegel. **Zie bijlage 4.** Los onderstaande vragen op.

- Wat zijn de mensen aan het doen?

.....

Benoem de volgende spelen. **Zie bijlage 3.** Kies uit: paardrijden op een houten hek, haasje over, zwemmen, vang de bal, hoepelen, maskerspel, steltlopen, tikkertje, verstoppertje, spelen met een tol, ton rijden.

10)

13)

22)

23)

27)

31)

32)

76)

Los probleemstelling 3 op.

Waarmee hielden kinderen zich bezig in het ancien régime?

.....
.....
.....
.....

Klaar?

- Vraag de verbeter sleutel aan de leerkracht. Verbeter je werkbundel.
- Vul het zelfevaluatieformulier in. Geef het ingevulde formulier af aan de leerkracht.

Extra opdracht

Opvoeding in het ancien régime.

- Zoek in groep naar informatie over 'opvoeden in het ancien régime'. **(Gebruik het internet!)**
- Maak met je groep een korte presentatie hierover. (max. 5 dia's)
- Stuur je presentatie door naar meneer Sterckx.

Bijlage 1

DOC 2 A Minderjarig?

955: Octavianus van Spoleto (938-964) bestijgt als Johannes XII de pauselijke troon.

1239: Thomas van Aquino (ca. 1224-1274) begint zijn opleiding aan de universiteit van Napels.

1356: Filips de Stoute (1342-1404) staat zijn vader, de Franse koning, heldhaftig ter zijde in de slag bij Poitiers.

1429: Jeanne d'Arc (1412-1431) 'leidt' een Frans leger en bevrijdt de stad Orléans van de Engelsen.

1515: Karel V (1500-1558) neemt het bestuur van de Nederlanden in handen.

B Schilderij 'Terechtstelling van Lady Jane Grey' (Paul Delaroche, 1833)



Na de dood van de Engelse koning Edward VI (6 juli 1553) schuiven enkele edellieden Lady Jane Grey (geboren in 1537) naar voren als nieuwe koningin. Na enkele weken zet men haar af voor een andere erfgename van de troon. Lady Jane belandt op het schavot (februari 1554).

C Schilderij 'Willem II van Oranje en zijn bruid Maria Stuart' (Antoon van Dijck, 1641)



In 1641 trouwde Willem II van Oranje (1626-1650) met Maria Stuart (1631-1661), een dochter van de Engelse koning.

Bijlage 2



Afbeelding 1:
De abdijschool

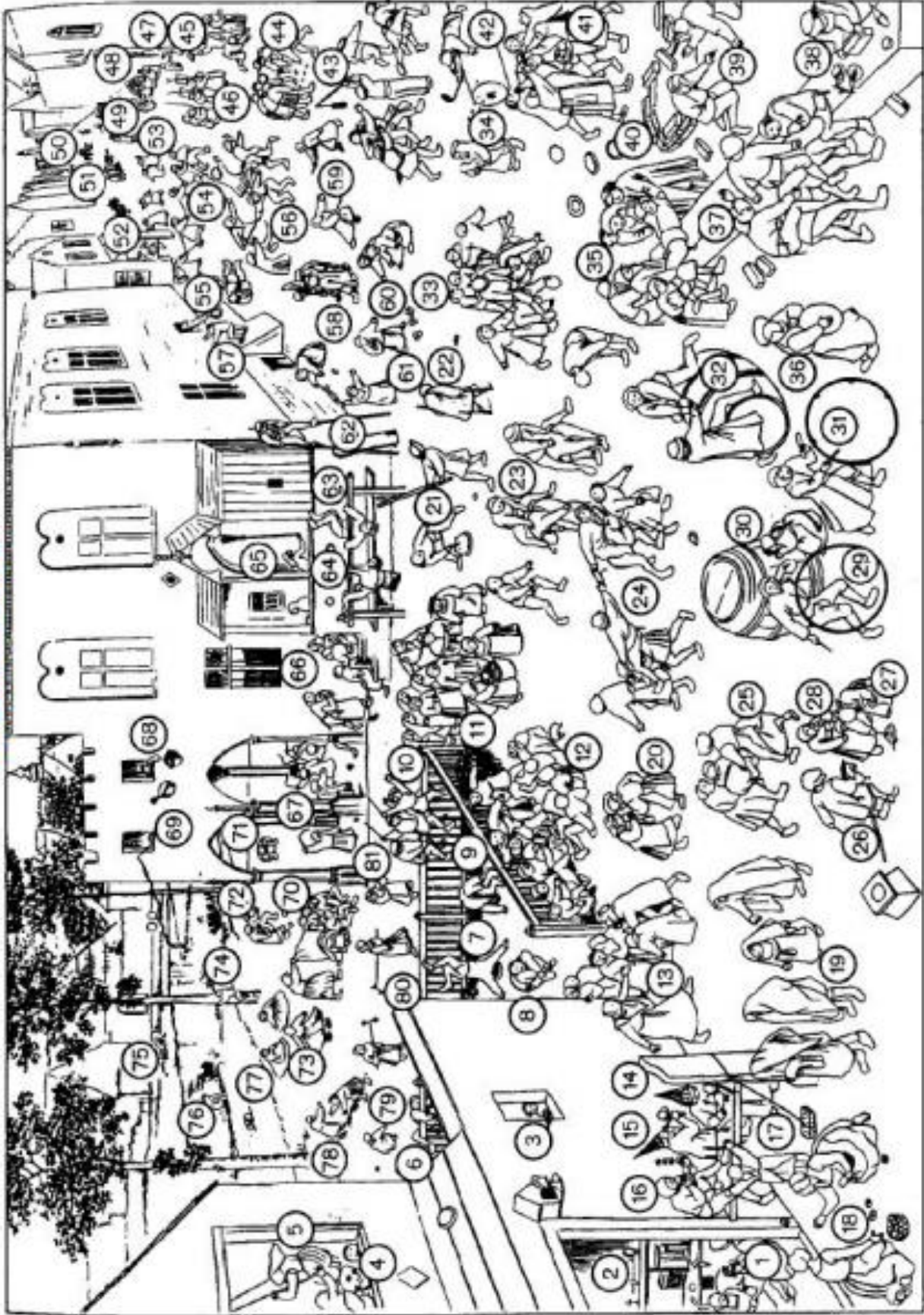
Bron: Passages 3



Afbeelding 2:
Schilderij 'De dorpschool' (Jan Steen, 1670)

Bron: Storia Classic 3 TSO

'De Kindersoelen'



Bron: lesmap Pieter Bruegel

Bijlage 4



bron: lesmap Pieter Bruegel