

Lesplan: Eerste versie

Student: Ellen Bosmans	<input checked="" type="checkbox"/>	Stage-oefenles
tel.	<input type="checkbox"/>	Proefles
E-mail:	<input type="checkbox"/>	Observatie

Data stage:

School:

Klassengroep:

Mentor:

Aantal lln.: **17**

Vak: **Wiskunde**

Docent: **Fons Michiels**

Lesonderwerp (ontvangen op /2017)

Van Basis Tot Limiet 2 - EBV

Getallenleer hoofdstuk 2: Som en verschil van algebraïsche vormen (p. 80-113)

2.2 Som en verschil van veeltermen (p. 95-108)

Bronnen

Leerplan

Leerplan wiskunde - Eerste graad

Eerste leerjaar A

Tweede leerjaar

September 2009

VVKSO – Brussel – D/2009/7841/003

Andere bronnen

Carreyn, B., Geurickx, F., & Van Nieuwenhuyze, R. (sd). *Van Basis Tot Limiet 2: EBV*. Brugge: die Keure.

Descheemaeker, V., Gijbels, G., Maes, W., Magits, E., Matthijs, P., & Verhoeven, L. (2010). *Pienter 2*. Wommelgem: Van In.

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, & AKOV. (2010). *VOET@2010: Nieuwe vakoverschrijdende eindtermen voor het secundair onderwijs*. Brussel.

Beginsituatie

Informatie over de leerlingen

Voorkennis over het onderwerp

De leerlingen hebben in de voorgaande lessen geleerd wat eentermen en veeltermen zijn en hoe ze de getalwaarde van een eenterm en een veelterm moeten berekenen.

Informatie over de methode

Informatie over het klaslokaal

Extra informatie

Doelen

Vormingsdoel(en)

De leerlingen leren om veeltermen te herleiden, omdat ze dit bij het oplossen van meerderegraadsvergelijkingen en bij functies.

Leerplan

Primaire doelen:

- o G50 Een-, twee- en drietermen optellen en ~~vermenigvuldigen~~ en het resultaat herleiden.
B Twee- en drietermen in één letter optellen en ~~vermenigvuldigen~~ en het resultaat herleiden.
V Twee- en drietermen in één letter en met eenvoudige letterexponenten optellen en ~~vermenigvuldigen~~ en het resultaat herleiden.
~~V Het quotiënt van twee eentermen berekenen.~~

Vakoverschrijdend:

- o De leerlingen benutten leerkansen in diverse situaties.

Persoonlijke aandachtspunten

Hoofdoel van de lessen

De leerlingen kunnen de som en het verschil bepalen van veeltermen en deze schrijven in herleide vorm.

Doelen		Timing		Organisatie van de les		Materiaal
Lesdoelen	Leerplan	Fase van de les	Duur	Uitleg over de activiteit (didactiek)	Inhoud	
21/11/2017 13.00-13.50 A24						
De leerlingen kunnen de som en het verschil van veeltermen berekenen.	G50	Verwerving + verwerking	50 min	<u>Digitaal leerpad</u> De leerlingen werken aan het digitaal leerpad.	Link: deck.toys/2amoahw	<ul style="list-style-type: none"> o Computers o Link

