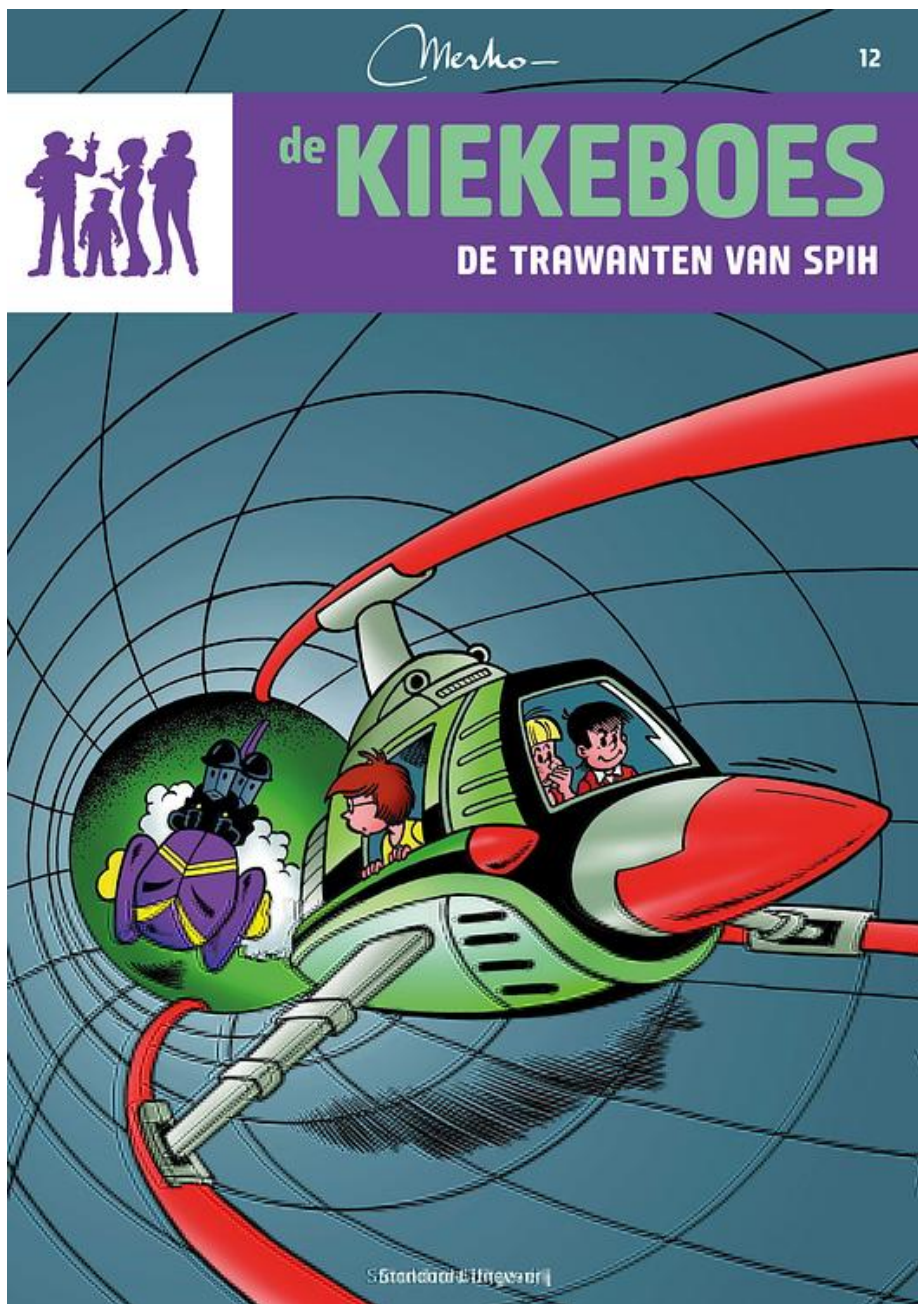


Naam: \_\_\_\_\_

# *De KIEKEBOES*

## *De trawanten van spih*



## Verdeel de taken in de groep.



Elk groepslid krijgt een taak. Je voert deze taak gedurende het hele groepswerk uit.

Taak	Persoon
<b>Tijdsbewaker</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houd de tijd goed bij. De tijd die je per oefening mag spenderen staat bij de oefening.</li> </ul>	<hr/> <hr/>
<b>Materiaalmeester</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorg ervoor dat het materiaal netjes blijft en in de groep blijft. Jij vraagt op het einde aan de leerkracht de verbetersleutel.</li> </ul>	<hr/> <hr/>
<b>Stiltebewaker</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewaar de stilte in de groep. Niemand roept doorheen de klas.</li> </ul>	2 leerlingen zijn stiltebewakers: <hr/> <hr/>
<b>Complimentjesgever</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geef je medestudenten soms een compliment als ze goed meewerken. Werken ze niet goed mee? Vraag hen dan vriendelijk om dit wel te doen.</li> </ul>	<hr/> <hr/>
<b>Leider</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jij leest de opdrachten voor. Je zorgt ervoor dat iedereen aan het werk is. Niemand is afgeleid of is met andere dingen bezig.</li> </ul>	<hr/> <hr/>

## Lees een deel van de strip.



Je krijgt van de leerkracht een stukje uit de strip. Elk lid van de groep leest dit in stilte.



15  
min.

## Oefening 1: Hoe goed heb jij de strip gelezen?



15  
min.

### 1. Beantwoord de vragen. Bespreek daarna in groep.

a. Wat vond je van het stukje strip?

---

---

b. Zou je de volledige strip willen lezen? Waarom wel/niet?

---

---

c. Lees je liever strips of boeken? Waarom?

---

---

### 2. Waar hoort wat?

In de groep ligt er een deel van de strip, maar de tekstballonnen zijn weggelaten.

**Combineer** de juiste tekstballon met het juiste prentje. Leg daarna de prentjes in de **juiste volgorde**.

Klaar: Roep de leerkracht!

## Oefening 2: Kenmerken van een stripverhaal

1. Open de strip of kijk in je deel van de strip.

a. Hoe is de **verhouding** tussen **tekst** en **tekening**?



30  
min.

---

---

b. Hoe zijn de **tekeningen verdeeld** over de pagina? (Zijn alle tekeningen even groot, zijn er heel kleine tekeningen, zijn er heel grote tekeningen...)

---

---

c. Teken de verschillende soorten tekstballonnen. Verklaar de betekenis van dit soort tekstballon.

Soort tekstballon	Verklaring
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>





d. Ga op zoek naar volgende tekens. **Wat betekenen ze?**

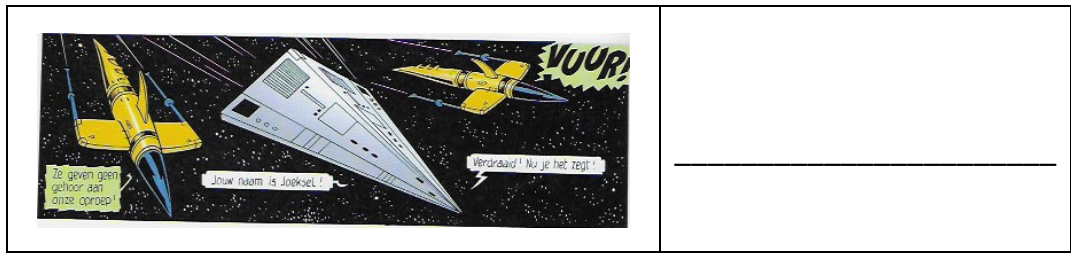
Vul zelf nog een beeldteken aan (tekenen + verklaren).

Beeldteken	Verklaring
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

e. Welk **perspectief** wordt er gebruikt?

Kies uit: Kikkerperspectief, vogelperspectief, close-up, totaalopname.

	Welk perspectief is er gebruikt?
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>



## Besluit

Vul het besluit verder aan.

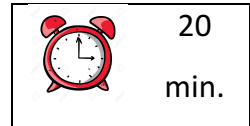
In een strip zijn er meer \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_ . Er zijn verschillende soorten \_\_\_\_\_ . Zo is er de verteller, de persoon die iets \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

In een strip worden er \_\_\_\_\_ gebruikt. Deze maken bijvoorbeeld duidelijk dat een personage \_\_\_\_\_ .

Verbind het juiste perspectief met de juiste beschrijving.

Kikkerperspectief	De tekening wordt van bovenaf getekend.
Vogelperspectief	De tekening wordt vanuit vooraanzicht getekend.
Close-up	De tekening wordt ingezoomd op 1 object.
Totaalopname	De tekening wordt van onderaf getekend.

### Oefening 3: Laat je creativiteit gaan.



1. Werk **per 2 of 3**.

a. Maak een vervolg voor het stukje strip dat je gelezen hebt.


b. Lees je **vervolg voor** aan de andere groepsleden.