



Seksualiteit

Naam:

Klas:

Vak:

1. Taboes rond seksualiteit

Rond seksualiteit zijn er veel taboes in de wereld. Aan de hand van een debat gaan we dit bespreken.

Wat is een debat?

.....
.....
.....

We verdelen de klas in 3 groepen.

Tijdens een debat heb je één iemand die pro is, één iemand die contra is en een moderator. Verklaar deze woorden:

Pro:

.....

Contra:

.....

Moderator:

.....

We delen dit op in drie fasen:

Fase 1: Hierbij krijg je een instructiefiche en voldoende tijd om je stelling voor te bereiden. Je mag deze fiche gebruiken gedurende het debat. Bij fase 1 bespreek je de eerste 3 stellingen (1-3).

Je schuift door, met de klok mee, als de tijd om is.

Je laat de fiches liggen en je neemt enkel je bundel mee.

Fase 2: Nu heb je een andere rol. Hierbij krijg je minder tijd om je stelling voor te bereiden en een beknopte instructiefiche. Je bespreekt hierin de volgende 3 stellingen (4-7).

Je schuift door, met de klok mee, als de tijd om is.

Je laat de fiches liggen en je neemt enkel je bundel mee.

Fase 3: In je laatste rol krijg je geen instructiefiche en geen tijd. Je begint meteen aan je stellingen. Je behandelt hier de stellingen 8, 9 en 10.

1.1 Debatteren:

Markeer welke rol je speelt bij elke fase.

Daaronder heb je plaats om je eventuele voorbereiding te noteren.

Fase 1:	Moderator	Pro	Contra
----------------	------------------	------------	---------------

a. *'Meisjes masturberen niet'*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. *'Holebi's zijn abnormaal'*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c. *'Kinderen van holebi-ouders worden later zelf holebi'*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 2:

Moderator	Pro	Contra
-----------	-----	--------

a. 'Je bent abnormaal als je op je 18^e nog geen lief hebt gehad'

.....

.....

.....

.....

b. 'Jongens mogen meisjes nafluiten'

.....

.....

.....

.....

c. 'Meisjes mogen jongens nafluiten'

.....

.....

.....

.....

Fase 3:

Moderator	Pro	Contra
-----------	-----	--------

a. 'Vrouwen lokken vaak ongepaste reacties uit door bv: kledingwijze'

b. 'Seks is het belangrijkste in een relatie'

c. 'Porno is oké'

1.2 Stellingen:

AUB'tje:

Argument: Schrijf op wat je wil zeggen.

Uitwerking: Leg uit waarom.

Bijvoorbeeld: Je gaat voorbeelden, bewijzen, feiten, ... geven die je argument ondersteunen.

1) 'Je bent abnormaal als je op je 18^e nog geen lief hebt gehad'

A

U

B

2) 'Jongens mogen meisjes nafluiten'

A

U

B

3) 'Seks is het belangrijkste in een relatie'

A

U

B

2. Coöperatief leren

Seksualiteit heeft een grote evolutie doorgemaakt tegenover vroeger. Niet alleen tegenover vroeger zijn er verschillen maar ook in de wereld gaat men vaak anders om met seksualiteit.

Jullie worden ingedeeld in drie groepen waarin je expert wordt omtrent een bepaald thema. Nadien worden de groepen door elkaar gehaald en ga je aan je medeleerlingen uitleggen wat jij in je eerste groep hebt gedaan. Het is de bedoeling dat iedereen de bundel heeft ingevuld aan het einde van de les.

2.1. Verschil vroeger en nu

2.1.1. Tijdlijn

Maak een tijdlijn op schaal. In de bijhorende envelop vind je enkele datums en afbeeldingen terug.

Leg deze datums en afbeeldingen op volgorde alvorens je een tijdlijn maakt. Teken de tijdlijn in potlood op het bijgevoegde blad.

Let op! Op schaal wil zeggen dat een vakje van 10 jaar korter is dan een vakje van 15 jaar.

2.1.2. Interview

Zoals jullie bij de vorige opdracht hebben gemerkt werd er vroeger niet gesproken over seks of seksualiteit, het was taboe. Maak een interview dat je afneemt met een oudere persoon.

Dit noteer je op de achterzijde van je tijdlijn.

2.1.3. Cijfers en getallen

De krant 'De Standaard' heeft vorig jaar een rondvraag gedaan over het feit dat seks kan zonder toestemming. Lees dit artikel in stilte.

Los op.

- a. Hoeveel Belgen zijn akkoord dat seks zonder toestemming moet kunnen onder invloed van drank en drugs? Bereken het cijfer.

.....

.....

.....

.....

- b. Uitdagende kledij en niet duidelijk verweren zijn ook enkele redenen om seks te hebben zonder toestemming. Hoeveel Belgen zijn hier met akkoord?

.....

.....

.....

.....

- c. Noteer voor jou persoonlijk de vijf moeilijkste woorden in het artikel. Vraag aan je groepsleden of zij hier een verklaring voor hebben, weten zij het ook niet. Zoek dit dan op in een woordenboek.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- d. Maak een slogan om seks zonder toestemming of verkrachting tegen te gaan. Gebruik je creativiteit voor een opvallende en directe boodschap omtrent dit thema.
Fleur dit op met kleuren en tekeningen.
Je maakt de slogan op een apart blad.

2.2. In de wereld

2.2.1. Toekomst voorspellen.

Schrijf een dagboekfragment van 15 regels met het idee dat je in het jaar 3000 leeft. De wereld ontwikkeld zich snel en zeker ook op vlak van seksualiteit. Laat je fantasie de vrije loop!

Enkele richtvragen:

- Is seks nog steeds een taboe?
- Hoe zit het met porno?
- Wat is de invloed van de media, internet, smartphones, ... ?
- Zijn we beter beschermd tegen SOA's?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

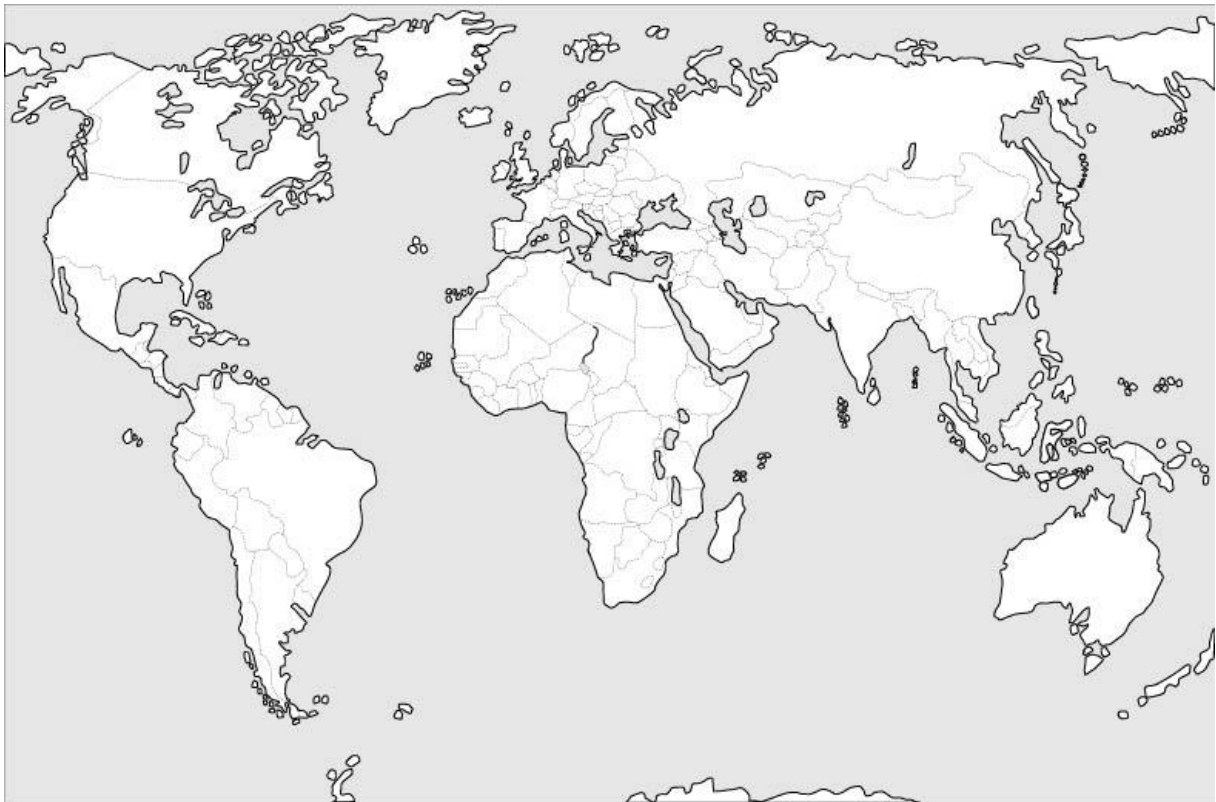
.....

2.2.2. Procenten in de wereld

Zoek met je smartphone of computer op hoeveel inwoners er zijn in Nicaragua, Bolivia, Indonesië, Brazilië en China.

- Inwoners Nicaragua:
- Inwoners Bolivia:
- Inwoners Indonesië:
- Inwoners Brazilië:
- Inwoners China:

Duidt de landen aan op de wereldkaart.



Lees onderstaande fragmenten.

In Nicaragua is zelfbevrediging niet toegestaan. Elke dag neemt pastoor Eddy de bus om de inwoners van Nicaragua erop te wijzen dat zelfbevrediging fout is. Uit een rondvraag blijkt toch dat 1 op 7 inwoners toch aan zelfbevrediging doet.

Hoeveel procent van de inwoners doet aan zelfbevrediging? Reken uit.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zet je met je groepsleden aan de computer. Geef deze link

<https://www.vpro.nl/programmas/metropolis/kijk/afleveringen/de-wereld-over-seks.html> in je webbrowser in.

Klik op het fragment 'Bijgeloof over veilige seks in Bolivia'.

Wat zijn volgens jou de vreemdste gewoonten? Noteer in vijf regels waarom en onderbouw je mening goed.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

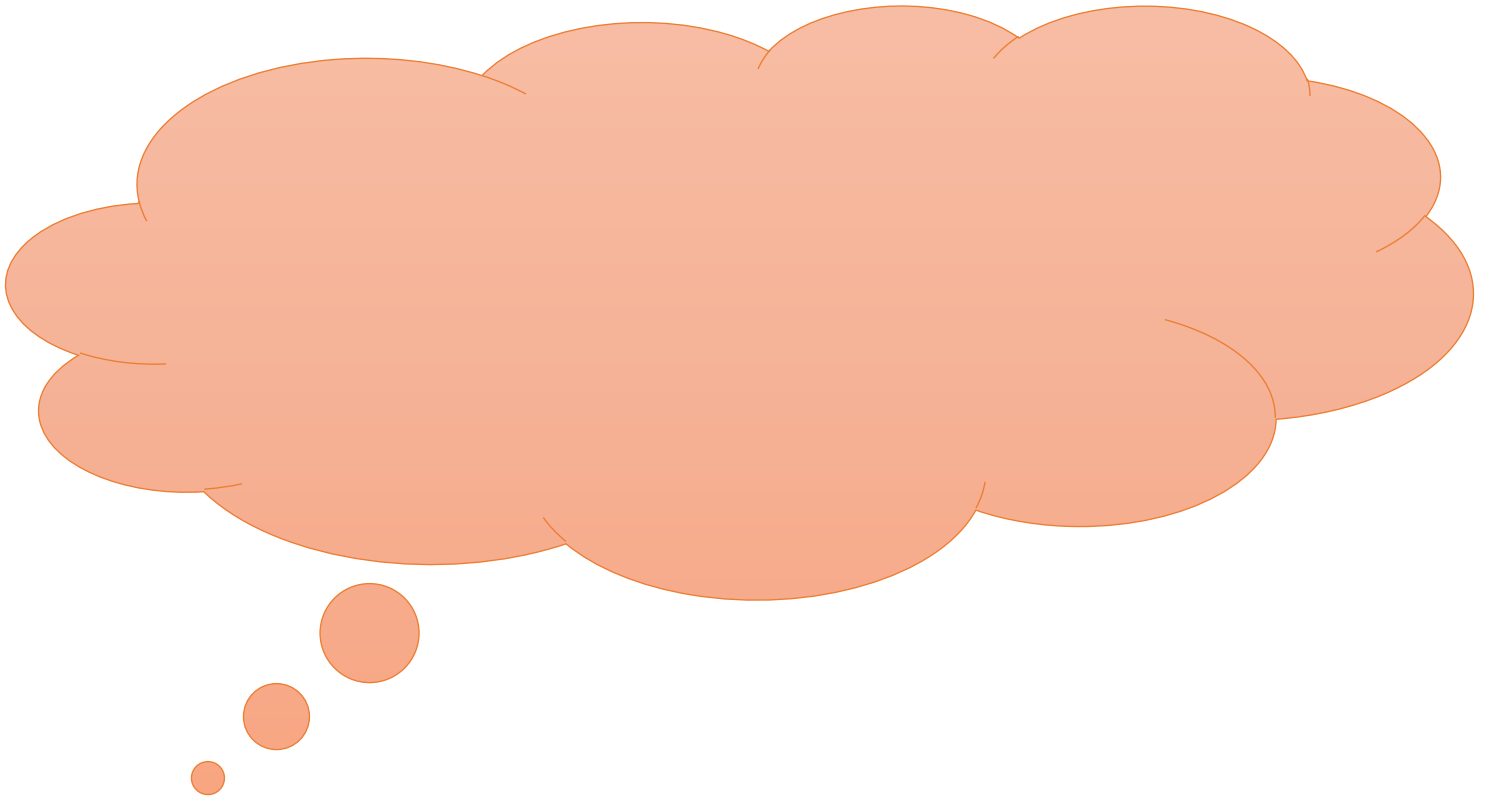
.....

.....

2.3. In de buurt

Schuim het internet af op zoek naar een mogelijke verklaring van wat een maatschappelijke instelling juist is. Zoek enkele omschrijvingen op en verwoord in jouw eigen woorden wat volgens jou een 'maatschappelijke instelling' is.

Waarom bestaan deze instellingen? Welk doel hebben ze in onze samenleving? Ga samen met jouw buur op zoek naar minstens 3 redenen waarom bepaalde instellingen bestaan en ons het leven makkelijker maken.



Vul de kader aan door via de computer of smartphone een maatschappelijke instelling te zoeken in de buurt van de school voor elk van deze behoeften.

Veiligheid	Welzijn/ Gezondheid	Bestuurlijke sector	Sociale sector	Recreatie	Mobiliteit	Communica -tie

Noteer de openingsuren en doelgroep bij elke gevonden maatschappelijke instelling.

Maatschappelijke Instelling	Openingsdagen/-uren?	Doelgroep?

Duidt de maatschappelijke instellingen aan op de kaart.
Maak eerst een duidelijke legende in onderstaande kader!

